

бирга шериклик муносабатларини ривожлантиришни рағбатлантириш.

9. Тақчил касблар, мутахассисликлар ва уларга эришиш имкониятлари, минтақа иқтисодиётини ривожлантириш прогнозлари, давлат дастурларининг бажарилиши, ушбу дастурларда иштирок этиш шартлари ва уларнинг келгусида амалга оширилиши тўғрисидаги ишончли маълумотлардан иборат ягона ахборот макони шакллантириш. Касб-хунар таълими тизими ислоҳ қилишнинг барча босқичлари ёрдамида кўриб чиқилган тадбирларга асосланиб, меҳнат бозорида мавжуд касбларга оид номутаносибликнинг камайиши, касбий-малакавий нуқтаи назаридан меҳнат бозорининг таълим хизматлари бозори билан тобора яқинлашиши рўй

беради. Касбий таълим тизимининг яратилиши, бир томондан мамлакат ва ҳудудларнинг малакали ишчи ва мутахассисларга бўлган асосий эҳтиёжлари, иккинчи томондан эса ҳар бир шахснинг таълим олишга бўлган эҳтиёжини тўлиқ қондириши мумкин.

Шундай экан, меҳнат ресурсига бўлган тақлифнинг шундай касбий-малакавий тузилмасини шакллантириш керакки, у иқтисодиётнинг ўрта махсус маълумотли малакали ишчи-кадрлар ва мутахассисларга бўлган эҳтиёжини янада тўлиқроқ қондиришини таъминласин, бунда касбий таълим масаласини – иқтисодиётнинг кадрлар салоҳиятини такомиллаштириш масалаларини ҳал этишда муҳим омил сифатида кўриб чиқилиши керак.

**Манба ва фойдаланилган адабиётлар рўйхати:**

1. Ш.М. Мирзиёев 2020 йил 24 январда Олий Мажлисга Мурожаатномаси. УзА.уз – Ўзбекистон Республикаси ахборот агентлиги расмий веб сайти.
2. Annual Report of the Certification Officer for 2007-2008. – P.2. // <http://www.un.org>.
3. Г.Қ.Абдурахмонова “Кичик бизнесда аҳолини иш билан таъминлаш” монография Т.: 2013 й.
4. Davis S., Haltiwanger J. Measuring Gross Worker and Job Flows: NBER Working Paper. N5133. 1995. P.1.
5. Harris J., Todaro M. Migration, unemployment, and development: a two-sector analysis // American Economic Review. 1970, № 60. –P.126-142.
6. Ховард К. Экономическая теория: Учебник для вузов. - М.: Банки и Биржи, ЮНИТИ, 1997. – С.41.; Каширина И.Б. Определение потребности в специалистах с высшим профессиональным образованием на рынке труда Амурской области. Автореферат дисс. На соискание ученой степени канд. экон. наук: 08.00.05 / Хабаровск, 2004 г. – С.17.
7. Абдурахмонов Қ.Х. Меҳнат иқтисодиёти: назария ва амалиёт. Дарслик. Қайта ишланган ва тўлдирилган 3-нашри. – Т.: Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси “FAN” наشريёт давлат корхонаси, 2019. – 140-б.
8. [https://ec.europa.eu/knowledge4policy/organisation/iom-international-organization-migration\\_en](https://ec.europa.eu/knowledge4policy/organisation/iom-international-organization-migration_en) - Халқаро меҳнат ташкилоти веб саҳифасидан
9. [www.lex.uz](http://www.lex.uz) – Қонун ҳужжатлари миллий базаси
10. <http://www.un.uz/ozb/pages/display/about-un> - БМТнинг Ўзбекистондаги вакиллиги расмий веб сайти
11. [www.stat.uz](http://www.stat.uz) – Ўзбекистон республикаси Давлат Статистика бошқармаси
12. <http://old.mehnat.uz/cyrl/mintrud/functions/52>
13. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2018-йил 12 сентябрдаги “Ўзбекистон Республикаси фуқароларини хорижда уюшган ҳолда ишга жойлаштириш тизимини янада такомиллаштириш ва тубдан қайта кўриб чиқиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори

**РАҚАМЛАШТИРИШНИНГ МЕҲНАТ БОЗОРИДАГИ ТАЛАБ ВА ТАКЛИФГА ТАЪСИРИНИ ТАҲЛИЛ ҚИЛИШ**

**Қодиров Шухрат Мунавварович -**  
Плеханов номидаги Россия Иқтисодиёт  
университети Тошкент филиали илмий изланувчиси

**Аннотация.** Технологик ўзгариш мамлакат иқтисодиётининг институционал тизимида ўзгаришларга олиб келади, бу эса техника ва технологияларни янги усул билан ривожлантиришни таъминлайди. Хорижий тадқиқотларда иқтисодиётни рақамлаштиришнинг меҳнат бозорига таъсири ҳақида мунозаралар мавжуд. Рақамлаштиришнинг иқтисодиёт ва меҳнатга таъсири таърифлаш ёки таҳмин қилишга уринаётган барча моделлар доимий тадқиқот ва таҳлилларда бўлиб, олимлар ва экспертларнинг фикри рақамлаштиришнинг аҳоли фаровонлигига таъсири бўйича икки қарама-қарши фикрга бўлинади. Тезлик билан кенг тарқалаётган янги рақамли технологияларнинг жорий этилиши касблар (мутахассисликлар) хариталари ва касбий билим ва кўникмалар тўпламларининг ўзгаришини тақозо этади. Бу касб-хунар таълими тизимини, биринчи навбатда, олий техник таълимни такомиллаштириш зарурлигини белгилайди.

**Калит сўзлар:** рақамлаштириш, меҳнат бозорида талаб ва тақлиф, бандлик, технологик тузилма.

## АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА РЫНКЕ ТРУДА

**Кади́ров Шухрат Мунавварович** -  
 Научный соискатель Ташкентского филиала  
 РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Аннотация.** Смена технологических укладов вызывает изменения в институциональной системе экономики страны, которые обеспечивают освоение техники и технологий нового уклада. В зарубежных исследованиях происходят дискуссии о влиянии цифровизации экономики на рынок труда. Все модели, пытающиеся описать или предсказать влияние цифровизации на экономику и труд, находятся в непрерывном исследовании и анализе, и мнение учёных и экспертов разделилось на два противоположных взгляда о влиянии цифровизации на благополучие населения. Внедрение новых цифровых технологий, быстро становящихся массовыми, влечёт за собой изменение карт профессий (специальностей) и наборов профессиональных знаний и навыков. Это предопределяет необходимость совершенствования системы профессионального обучения, в первую очередь высшего технического образования.

**Ключевые слова.** Цифровизация, спрос и предложение на рынке труда, занятость, технологический уклад.

## ANALYSIS OF THE IMPACT OF DIGITALIZATION ON DEMAND AND SUPPLY IN THE LABOR MARKET

**Kadirov Shukhrat Munavvarovich** -  
 Scientific applicant Tashkent branch of  
 the PRUE G.V. Plekhanov

**Annotation.** The change in technological orders causes changes in the institutional system of the country's economy, which ensure the development of techniques and technologies of the new order. In foreign studies, discussions are taking place about the impact of the digitalization of the economy on the labor market. All models trying to describe or predict the impact of digitalization on the economy and labor are in continuous research and analysis, and the opinion of scientists and experts was divided into two opposing views on the impact of digitalization on the well-being of the population. The introduction of new digital technologies, which are rapidly becoming widespread, entails a change in the maps of professions (specialties) and sets of professional knowledge and skills. This predetermines the need to improve the vocational training system, primarily higher technical education.

**Keywords.** Digitalization, supply and demand in the labor market, employment, technological order.

**Введение.** Материальная основа производства определяется сегодня прежде всего уровнем технологий. Для современного уровня технологий, когда в промышленности господствуют 4-й и 5-й технологические уклады, возникает необходимость как минимум активной промышленной политики и стратегического планирования в рамках рыночной экономики. Это вызвало мозаичность техники и технологий, применяемых в экономике страны: в ней есть все варианты производства от ремесленного до высокотехнологичного, и поэтому запросы работодателя к кадровому обеспечению столь же различны.

На данное время в Узбекистане более 80,0% промышленности составляют заводы, построенные в первой половине XX века, на которых используются технологии 3-го и 4-го укладов. Доля пятого уклада составляет чуть больше 10%, и шестого в пределах 1-2%. То есть третий уклад находится в фазе стагнации, четвертый – зрелости, а пятый – в фазе интенсивного роста.

По мнению международных экспертов, в ближайшие 10 лет в экономике Узбекистана будет доминировать четвертый технологический уклад (до 2025-2030 гг.), ещё имеющий потен-

циал для развития и совершенствования в отраслях энергетического и электротехнического, химического и нефтяного машиностроения, станкостроения и в приборостроении. В то же время будут вводиться и наиболее эффективные направления пятого и шестого технологических укладов.

Смена технологических укладов вызывает изменения в институциональной системе экономики страны, которые обеспечивают освоение техники и технологий нового уклада. В результате происходит его быстрое расширение. Он окончательно меняет отраслевую структуру экономики, становится основой и главным фактором её роста. Одновременно с этим зарождается следующий технологический уклад, и процесс замещения уже на другой основе повторяется.

Технологический уклад, на взгляд международных экспертов, – это совокупность технологий, характерных для определенного этапа развития производительных сил. Он представляет собой систему взаимосвязанных производств (включающий зависимые друг от друга технологические цепочки) с равным технологическим уровнем.

В рамках действующей Государственной программы «Год развития науки, просвещения и цифровой экономики» в прошлом месяце принята Стратегия «Цифровой Узбекистан-2030». Предусматривается цифровая трансформация регионов и отраслей, создание благоприятных условий для дальнейшего развития местных информационных технологий и программных продуктов. Это - уникальное явление в виртуальном мире, демонстрирует инновационные идеи широкой публике, выводит их на международную арену.

**Анализ литературы по теме.** Во многих исследованиях авторы понимают цифровизацию экономики как новый этап развития общества. Это объясняет появление программ, предполагающих воплощение новых управленческих концепций, трансформацию рынка труда и сферы занятости в контексте формирования «Индустрии 4.0»

Большинство авторов считают, что важнейшим условием цифровизации является использование современных информационно-коммуникационных технологий. Для оценки степени цифровой трансформации разработан ряд индексов цифровизации экономики, изучение динамики которых позволило отнести страны Европейского союза к категории наиболее успешных.

По мнению отечественных и зарубежных авторов, инновационные технологические достижения оказывают мощное прямое и опосредованное воздействие на все сферы общественного развития [7] (Second session of the Regional Conference on Social Development in Latin America and the Caribbean, Montevideo, 2017). Интенсивно развиваются цифровые технологии, сервисы, онлайн-платформы для работы, меняя местные и глобальные рынки труда [8] (Adams, 2018). Вследствие этого происходит повышение производительности труда, доходов определенного ряда профессий и социального благополучия. Благодаря данной детерминанте социально-общественного развития формируются новые рабочие места на возникающих рынках. Также происходит увеличение занятости в уже имеющих профессиях [9].

Е.В. Ванкевич, Е.В. Гуторова в своих исследованиях подчеркивают «цифровая трансформация рынка труда затрагивает как спрос, так и предложение рабочей силы, тем самым существенно изменяя механизм взаимодействия субъектов рынка труда, а также его инфраструктуру» [10].

В настоящее время в научном сообществе не сформировалось однозначной точки зрения на характер влияния процессов цифровизации на рынок труда. Однако можно однозначно

утверждать, что работникам потребуются новые профессиональные навыки и качества для успешной работы в цифровой экономике, иначе Узбекистан может столкнуться с дефицитом квалифицированных кадров [11].

**Методология исследования.** В ходе научных исследований использовались эффективные методы анализа и синтеза, аналитического анализа, сравнительного анализа. В нашем исследовании мы попытались глубоко изучить проблему с помощью сравнительного анализа, областей аналитического анализа. Устанавливаются стратегические направления, которые ведут к решению проблемы. В качестве объекта исследования были изучены показатели цифровой технологии и их роль в экономике и изучены экономический стабильности этих технологий.

**Анализ и результаты исследования.** Цифровые технологии – явление глобальное. Они сформировали новую, в своих базовых характеристиках универсальную информационно-коммуникационную среду, открывшую возможности использования новых практик социального взаимодействия (от практик сугубо личностных до практик, касающихся развития отдельных социальных групп (слоёв), национальных и региональных сообществ). Прочно и уже необратимо охватив все стороны жизни человека, эти технологии открыли и новые возможности для ведения бизнеса. Цифровизация для любой организации – от малого предприятия, микро-бизнеса до гигантов рынка – выступает как фактор поддержания её конкурентоспособности и развития. Она стала необходимым условием рыночной «бизнес-социализации», расширила горизонты экономического развития, но одновременно породила новые вызовы и проблемы.

В зарубежных исследованиях происходят дискуссии о влиянии цифровизации экономики на рынок труда. Мнения разделились особенно среди тех, кто убеждён, что повышение эффективности экономики возможно только благодаря цифровизации. Это особенно верно при оценке влияния цифровизации на занятость населения. С одной стороны, технооптимисты полагают, что более высокая продуктивность благодаря технологическим инновациям ведёт к удешевлению продукции, росту потребления, экономическому росту, повышению уровня занятости и повышению благосостояния. С другой стороны, технопессимисты склоняются к мнению, что технологические инновации приводят к потере рабочих мест, вызванной автоматизацией, сокращению потребления и в результате к сокращению рынков, снижению

благополучия и повышению уровня безработицы.

Цифровая экономика (веб-, интернет-экономика, электронная экономика) – это экономическая деятельность, основанная на цифровых технологиях[4], связанных с электронным бизнесом и электронной коммерцией и производимыми и сбываемыми ими цифровыми товарами и услугами. Расчёты за услуги и товары цифровой экономики производятся зачастую цифровой валютой (электронными деньгами).

Рост цифровой экономики влияет на всю экономику. Делаются попытки оценить периоды воздействия этой сферы на традиционные сектора экономики. Например, междуна-

родная консалтинговая компания Boston Consulting Group заявляет о «четырёх волнах перемен, захлестнувших потребительские товары и розничную торговлю». Так, считается, что конкуренция во всех сферах будет расти и становиться всё более глобальной в результате распространения цифровой экономики.

Все модели, пытающиеся описать или предсказать влияние цифровизации на экономику и труд, находятся в непрерывном исследовании и анализе, и мнение учёных и экспертов разделилось на два противоположных взгляда о влиянии цифровизации на благополучие населения. Схематический обзор этих исследований представлен на рис. 1.

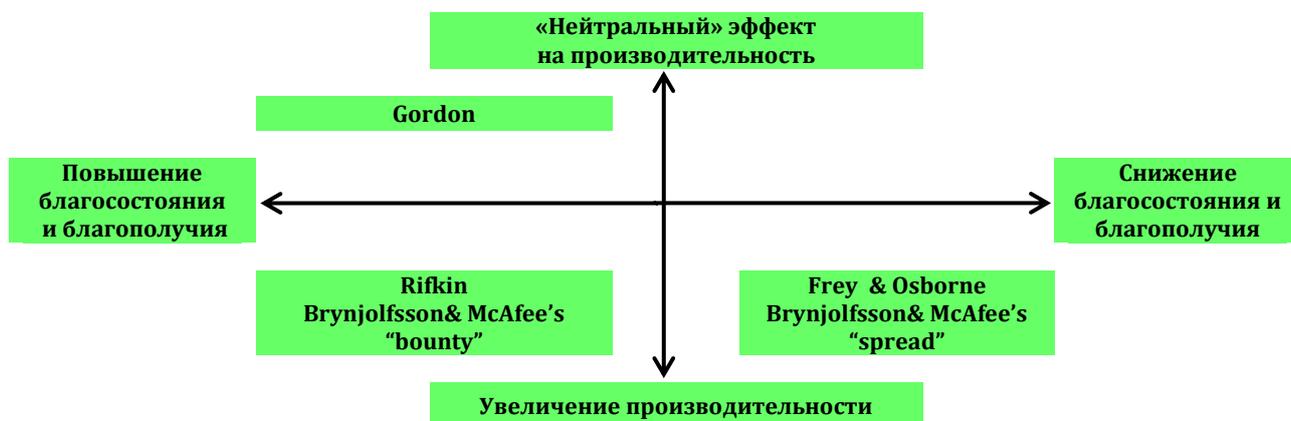


Рис. 1. Основные точки зрения ученых о влиянии цифровизации на экономику и рынок труда[2]

Потенциальные позитивные эффекты цифровой экономики многообразны и уже неоднократно были представлены в исследованиях крупнейших аналитических компаний. Но главное, на что следует обратить внимание с точки зрения перспектив экономического развития, - это значительный мультипликативный эффект от цифровизации. Многие традиционные направления развития бизнеса – сокращение издержек, диверсификация форм взаимодействия с покупателями и поставщиками, инвестиции в инновации - при внедрении цифровых технологий реализуются посредством принципиально новых бизнес-моделей, в т. ч. меняющих и увеличивающих возможности получения добавленной стоимости. Собственно, это и создаёт цифровую экономику. Она не приходит на смену экономики как таковой - она её меняет и формирует новые предпосылки инновационной трансформации и расширения рынков труда.

Отметим, что основные исследования, отстаивающие точку зрения по негативному влиянию цифровизации на производительность, как правило, отсутствуют. Возможные отрицательные факторы, такие как, например, отвлечение внимания со стороны социальных

сетей, информационная перегрузка сетей, смещение инвестиций и другие, обычно указываются в качестве причин довольно нейтрального влияния на производительность, поскольку они являются факторами, компенсирующими или нейтрализующими позитивные эффекты цифровой революции.

Цифровизация экономики страны приведёт к увеличению производительности, а следовательно, и конкурентоспособности рынка. Поэтому формирование и развитие цифровой экономики в Республике Узбекистан даёт возможность для большого рывка в росте производительности труда.

В Послании Президента Республики Узбекистан Олий Мажлису указано, что «...в 2020 году мы должны совершить коренной поворот в развитии цифровой экономики. В первую очередь необходимо полностью цифровизировать сферы строительства, энергетики, сельского и водного хозяйства, транспорта, геологии, кадастра, здравоохранения, образования, архивное дело. Вместе с тем следует критически пересмотреть систему «Электронное правительство», реализуемые в её рамках программы и проекты, комплексно решить все организационные и институциональные вопросы»[3].

Современные информационные технологии необходимо внедрить на всех этапах системы образования. Учитывая, что в 2019 г. завершили работы по подключению всех городов и районных центров к сетям высокоскоростного интернета, следует в ближайшие 2 года обеспечить такой возможностью все сёла и махалли. В данное время высокоскоростной доступ к интернету имеют более 7 тыс. учреждений здравоохранения, дошкольного и школьного образования, а через 2 года их число увеличится ещё на 12 тысяч. С учётом всех этих задач Президентом Республики Узбекистан была поставлена задача в двухмесячный срок завершить разработку программы «Цифровой Узбекистан - 2030»[2].

Сегодня одной из основных проблем, мешающих реализации намеченных планов, яв-

ляется слабая телекоммуникационная инфраструктура и связь. Из-за низких инвестиций в ИКТ плотность базовых станций связи в стране остаётся пока ещё очень низкой (1 базовая станция на 1600 жителей). К примеру, в Казахстане одна такая вышка обеспечивает доступность ИКТ для 643 жителей, а в России - 235. Это приводит к тому, что низкая скорость Интернета и недостаточность мобильных услуг замедляют цифровой экономический рост и увеличивают цифровой разрыв. По сравнению со средним показателем по странам СНГ в 2021 г. средняя скорость интернета (мобильная и фиксированная широкополосная связь) в Узбекистане была примерно в два раза ниже. На рис. 2. Представлены показатели обеспеченности интернетом населения стран СНГ.

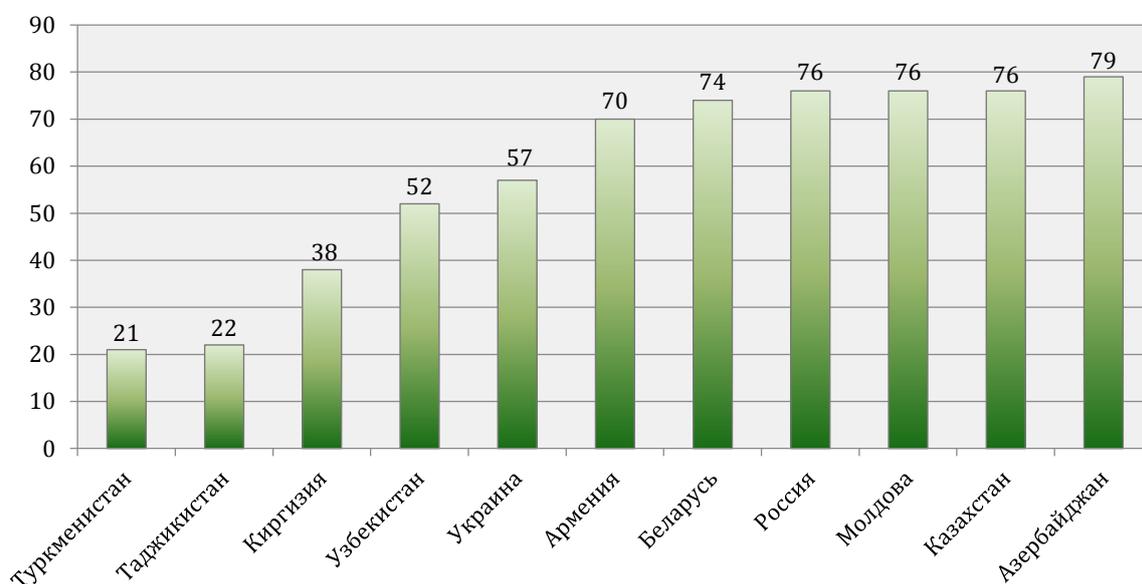


Рис. 2. Обеспеченность интернетом в 2021 г. по странам СНГ (% населения)

Источник: Расчеты автора

Нехватка цифровых навыков в Узбекистане может стать серьёзным препятствием для цифровой трансформации. Узбекистан - одна из немногих развивающихся стран, которые имеют абсолютные показатели грамотности среди взрослого населения (100% в 2021 году). С другой стороны, в развивающихся странах, несмотря на высокий уровень грамотности взрослого населения, цифровая грамотность остаётся на более низком уровне. Возможно, это можно объяснить низким уровнем использования и распространения ИКТ в школах. Более того, нехватка компьютеров в школах ещё более усугубляется низким показателем количества домохозяйств, имеющих персональные компьютеры, - 50 компьютеров на 100 домашних хозяйств. Это также подтверждается тенденциями рынка труда. Согласно недавнему исследова-

нию, посвящённому оценке нехватки квалификационных навыков на рынке труда Узбекистана, 68% опрошенных компаний отметили важность наличия знаний ИКТ и компьютерных навыков при найме новых сотрудников.

Анализ соотношения предложения и спроса на рынке труда показывает, что в целом на национальном рынке и большинстве региональных и местных рынков труда, даже при наличии безработицы, потребность предприятий в квалифицированных работниках обеспечивается не полностью. Это вызвано тем, что многих незанятых граждан по разным причинам не привлекают свободные рабочие места, а работодателей, в свою очередь, далеко не всегда устраивают профессиональные и квалификационные характеристики и личностные качества ищущих работу.

Устойчивыми являются и тенденции изменения структуры занятости (распределение работников по видам экономической деятельности). Эти изменения почти всегда идут очень медленно, отражая постепенную структурную трансформацию экономики, в первую очередь за счёт технологических инноваций и смены приоритетов потребления. Поэтому все последние годы продолжалось объективно обусловленное постепенное перемещение занятых из первичного и вторичного секторов экономики в третичный.

Многие исследователи, исходя не только из предположений, но и из анализа опыта предыдущих промышленных революций и нынешней практики внедрения цифровых технологий, утверждают, что автоматизация и информатизация существенно не влияют на рост безработицы. Так, Дж. Бессен пишет, что «...согласно имеющимся данным, технологии сегодня в основном вытесняют работников на новые рабочие места, а не полностью заменяют их»[3]. В основных сферах профессиональной занятости работников устойчивая ликвидация рабочих мест происходит в странах с развитой экономикой только в промышленном производстве, но эти потери компенсируются ростом числа занятых в др. сферах.

Представляется, что сценарий мягкого, сглаженного воздействия внедрения цифровых технологий на безработицу наиболее вероятен. Структурные и институциональные характеристики нашего рынка труда иного сценария просто не допускают. Даже гипертрофированное развитие его периферии выступит, как это уже бывало, демпфером возможных последствий быстрых технологических изменений и связанных с этим рыночных шоков. Конечно, нельзя полностью исключить отдельные локальные всплески структурной безработицы. Но касаться они будут в основном тех работников, которые конкурентоспособны на рынке труда и, как правило, готовы к переподготовке, а также в основном тех регионов, где рынок труда развит и мобилен. Нельзя сбрасывать со счетов и фактор сокращения предложения труда. Поэтому существенного роста общего уровня безработицы не будет.

И надо сказать, что динамика безработицы последних лет в большинстве экономик мира в очередной раз подтверждает превалирование циклических факторов безработицы над структурными. Не новые технологии, а сужение спроса - главная опасность для рынка труда. Что касается регионов, где сейчас уровень безработицы критически высок, то они просто не располагают производственным потенциалом, «цифровизация» которого привела бы к массо-

вым высвобождениям. Не принесёт цифровая экономика и радикальных изменений в распределение занятых по видам экономической деятельности. Только темпы перетока труда в сферу услуг, скорее всего, увеличатся. Но учитывая как сложившиеся тенденции, так и необходимость наращивания объёмов производства во многих сегментах реального сектора экономики (даже в условиях цифровизации будет формироваться дополнительная потребность в кадрах), это увеличение не будет существенным.

Внедрение новых цифровых технологий, быстро становящихся массовыми, влечёт за собой изменение карт профессий (специальностей) и наборов профессиональных знаний и навыков. Это предопределяет необходимость совершенствования системы профессионального обучения, в первую очередь высшего технического образования.

Как отметил Президент Республики Узбекистан, «...формирование цифровой экономики потребует соответствующей инфраструктуры, огромных средств и трудовых ресурсов. Но, как бы ни было трудно, мы обязательно должны уже сегодня приступить к этой работе, иначе завтра будет поздно. Поэтому ускоренный переход на цифровую экономику станет нашей приоритетной задачей на следующие пять лет»[1]. Главными направлениями развития, как следует из Послания Президента Республики Узбекистан, станут: формирование системы мотивации граждан по освоению необходимых новых компетенций и участию в развитии цифровой экономики и системы образования, которая обеспечит всестороннее развитие человека в новой цифровой среде и ускоренное обучение, направленное на удовлетворение потребности цифровой экономики в кадрах; разработка базовой модели и перечня ключевых компетенций цифровой экономики, персонального профиля компетенций и траектории развития человека; увеличение числа обучающихся по ИТ-направлениям; обеспечение запросов компаний цифровой экономики на кадры, обладающие необходимыми компетенциями.

Вузам Узбекистана необходимо вовлекать образовательные программы, связанные с подготовкой кадров по новым профессиям - «профессиям будущего». В Послании[1] было указано на то, что прежде всего необходимо воспитать кадры новой формации, выступающие инициаторами реформ, обладающие стратегическим видением, глубокими знаниями и высокой квалификацией. Именно поэтому было начато реформирование всех звеньев образования - от дошкольного до высшего.

Стремление овладеть современными знаниями, быть просвещёнными и обладать

высокой культурой должно стать для всех нас жизненной потребностью. Наука и просвещение имеют первостепенное значение для повышения интеллектуального и духовного потенциала не только молодёжи, но и всего нашего общества. Там, где не развивается наука, наблюдаются регресс, отсталость общества во всех сферах. Великие мыслители Востока говорили: «Самое большое богатство - разум и наука, *сацое* большое наследство - хорошее воспитание, самая большая нищета - отсутствие знаний».

В целях обеспечения соответствия квалификации кадров требованиям международного рынка труда необходимо разработать Национальную систему квалификаций, которая позволит готовить кадры по 9 тыс. специальностей. Предусмотрено создание всех условий для молодёжи, которая стремится к получению высшего образования и самосовершенствованию, связать свою жизнь с наукой. Поэтому необходимо довести охват выпускников школ высшим образованием как минимум до 25,0% в 2020 г. и до 50,0-60,0% в перспективе.

Необходимо отметить, что увеличение охвата высшим образованием не должно достигаться только за счёт платно-контрактного обучения. Планируется со следующего учебного года в 2 раза увеличить долю государственных грантов на поступление в вузы, что способствует повышению качества подготовки кадров для рынка труда цифровой экономики. На основе зарубежного опыта для повышения качества подготовки кадров будут усовершенствованы стандарты высшего образования, пересмотрены его направления и структура изучаемых дисциплин. Вдвое сократится количество дисциплин, не имеющих отношения к приобретаемой специальности. Также предусмотрено

перейти к кредитно-модульной системе в высшем образовании.

**Выводы и предложения.** Таким образом, развитие системы высшего образования с ориентацией на повышение качества подготовки кадров для удовлетворения потребностей цифровой экономики потребует решения ряда внутренних кадровых и организационных проблем вузов. Прежде всего необходимо:

- ★ обратить внимание на качество профессорско-преподавательского состава высшей школы. Основную массу студентов сейчас готовят преподаватели, которые не имеют достаточного опыта работы, соответствующего современным требованиям науки и практики по актуальным заказам промышленных предприятий;

- ★ перейти в перспективе к обучению по новым направлениям подготовки, выделить в рамках существующих направлений новые профили и специализации;

- ★ разработать и утвердить новые государственные образовательные стандарты с учётом требований рынка труда в условиях цифровой экономики;

- ★ систематически рассматривать корректировку образовательных программ по действующим направлениям подготовки и специальностям, а также рабочих учебных планов, в т. ч. оперативное включение в них новых актуальных учебных дисциплин и, что очень важно, программ производственных практик;

- ★ усилить ориентацию подготовки специалистов в области ИТ-технологий на получение не только определённых знаний, но и особых компетенций, сфокусированных на возможностях применения их на практике.

#### Источник и список литературы

1. Мирзиёев Ш.М. Послание Президента Республики Узбекистан Олий Мажлису. 29.12.2020. <https://president.uz/ru/lists/view/4057>
2. Абдурахманов К.Х. Экономика труда. Теория и практика: Учебник: - Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2019 с.661.
3. Бессен Дж. Труд и технологии // Финансы и развитие. Международный валютный фонд. - Март, 2015.
4. Глоссарий.ru: Сетевая экономика. [http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl\\_sch2.cgi?RRlylig9!\\_qutusoqg](http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?RRlylig9!_qutusoqg).
5. BGC. 2015. Industry 4.0: The Future of Productivity and Growth in Manufacturing Industries. Berlin: The Boston Consulting Group
6. Bonin, H., T. Gregory, and U. Zierahn. 2015. Übertragung der Studie von Frey/Osborne (2013) auf Deutschland. Mannheim: Zentrum für Europäische Wirtschaftsforschung.
7. Linkages between the social and production spheres Gaps, pillars and challenges. Repositorio.cepal.org. [Электронный ресурс]. URL: [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/42269/1/S1700768\\_en.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/42269/1/S1700768_en.pdf).
8. Adams A. *Technology and the labour market: the assessment* // Oxford Review of Economic Policy. – 2018. – № 3. – p. 349-361. – doi: 10.1093/oxrep/gry010.
9. Schmidt F.A. Digital Labour Markets in the Platform Economy Mapping the Political Challenges of Crowd Work and Gig Work. Library. [Электронный ресурс]. URL: <http://library.fes.de/pdf-files/wiso/13164.pdf> (дата обращения: 16.03.2021).
10. Ванкевич Е.В., Гуторова Е.В. Изменение информационного обеспечения анализа рынка труда в условиях его цифровизации (региональный аспект) // Вестник ВГТУ. 2021. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/izmenenie-informatsionnogo-obespecheniya-analiza-rynka-truda-v-usloviyah-ego-tsifrovizatsii-regionalnyy-aspekt> (дата обращения: 01.12.2021).
11. А.Б. Кознов Влияние цифровизации на рынок труда // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019. №4-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-tsifrovizatsii-na-rynok-truda> (дата обращения: 01.12.2021).